

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад пресмотра и
оздоровления для детей с
аллергическими заболеваниями №77»
НМР РТ

протокол № 4
от « 21 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «Детский
сад пресмотра и оздоровления для детей с
аллергическими заболеваниями №77»
НМР РТ


Р.М.Зеленкова
« 16 » апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад пресмотра
и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зеленкова Розалия Мансуровна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 11 А
Телефон, факс	8(555) 36-51-73
Адрес электронной почты	detsad77nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 02.11.2016 №8964, серия 16 Л 01 №0006550

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергических заболеваний №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 4293 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного

процесса, 2188.8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

В группах рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Длительность пребывания детей в группах № 1,8 – 24 часа.

Режим работы групп – с 6:00 до 6:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 188 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

группа раннего возраста – 3 группы, детей 48;

младшая группа – 2 группы, детей 31;

средняя группа – 2 группы, детей 35;

старшая группа – 2 группы, детей 33;

подготовительная к школе группа - 2 группы, детей 41.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

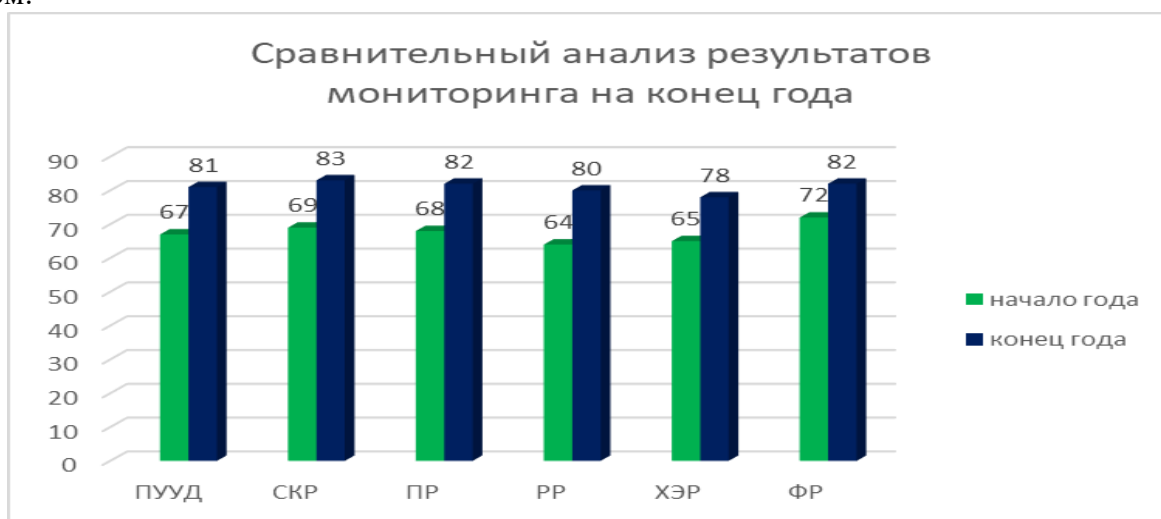
III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдение. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты мониторинга дошкольного возраста включают анализ качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в октябре на начало учебного года, в апреле – на конец учебного года. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на апрель 2023 года выглядят следующим образом:



Видна положительная динамика развития детей по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

В апреле 2023 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	39	93	2	4,7	1	2,3
предпосылки к учебной деятельности	42	100	0	0	0	0
пространственные представления	35	83,3	2	4,7	5	12

мыслительная деятельность	40	95,2	1	2,3	1	2,3
средний показатель сформированности предпосылок	39	92,8	3	7,1	0	0

Как видно из рисунка, по среднему показателю сформированности, предпосылки к учебной деятельности сформированы почти у всех выпускников. У 12 % детей показатели «пространственные представления», 2,3 % - «мыслительная деятельность», 2,3 % - «регуляторный компонент деятельности» не сформированы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	88
Не полная (только мама)	21	11
Не полная (только папа)	1	1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	49
Два ребенка	60	33
Три ребенка и более	32	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023-2024 годах в Детском саду работают кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Азбука танца» (хореография), «Музыкально-игровая гимнастика», «Бусинка».
- 2) социально-гуманитарное: «Ментальная арифметика», «Шахматная азбука», «Обучение чтению», «Татарский язык», «Английский язык»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровый малыш» (спортивно-оздоровительная гимнастика), «Дельфинята».

На конец 2023 г. в дополнительном образовании задействовано 69 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.06.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;
 - ежедневная дезинфекцию посуды, столовых приборов;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Международный уровень:

- Конкурс «К космическим далям – вперед!» (Лазарев Кирилл), диплом лауреата 1 степени;
- Конкурс «Волшебный мир Лего- 2023» (Куриболи Леонард), диплом 2 степени;
- Конкурс «Волшебный мир Лего-2023», (Массарова Амира), диплом 1 степени;
- Конкурс «Волшебный мир Лего-2023», (Давлетгильдиев Равиль), диплом 1 степени.
- Конкурс «Волшебный мир Лего-2023», (Стулов Дмитрий), диплом 1 степени.
- Конкурс «Волшебный мир Лего-2023», (Козлова Полина), диплом 1 степени.
- Конкурс «Волшебный мир Лего-2023», (Головешкина Арина), диплом 1 степени.

Всероссийский уровень:

- Фестиваль – конкурс «Театральная палитра» (Старшая группа №9), диплом лауреата 3 степени;
- Фестиваль – конкурс традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ», номинация «Ремеслен-ный проект» (Волкова Ева), диплом 2 степени;
- Конкурс рисунков «Красавица – Осень!» (Головешкина Арина), диплом 1 степени;
- Конкурс «Надежды России» (Балбошин Ранель), диплом 2 степени;
- Конкурс «Надежды России» (Котенкова Валерия), диплом 1 степени;
- Фестиваль – конкурс традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ», номинация «Националь-ные костюмы» (Волкова Ева), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Чтецы» (Костомарова Милана, Садыкова Ариана, Кабанов Илья), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя малая родина» (Группа «Почемучки»), диплом 3 степени;
- Конкурс «Лидеры» (Костомарова Ульяна, Дьячкова Вероника, Дудкова Полина), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя малая родина» (Группа «Пчелка»), диплом 2 степени;
- Конкурс «Новогодние чудеса» (Французова Юлия, Му-люков Марк, Синичкин Данил, Гарипова Айлин, Муха-мадеев Тагир, Мухамадеев Тимур), диплом участника;
- Конкурс «Творческий поиск» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» (Хубетдинов Ризван), диплом 2 степени;
- Конкурс «Изумрудный город», номинация «Спасибо за Победу!» (Хубетдинов Ризван), диплом 1 степени;
- Конкурс «Творчество и интеллект», номинация «декора-тивно-прикладное творчество» (Бажитова Екатерина), диплом 1 степени;
- Конкурс «Снеговик-2023», номинация «Дружная семейка» (Бажитова Екатерина), диплом 1 степени.

Республиканский уровень:

- Конкурс «Вместе с папой» (семья Сафиных), диплом 1 степени;
- Конкурс «Быть здоровым, жить активно – это сильно, позитивно!», номинация: «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!» (Головешкина Арина), диплом 1 степени;
- Конкурс «Быть здоровым, жить активно – это сильно, позитивно!», номинация: «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!» (Забиров Камиль), диплом Гран-При;
- Конкурс «По дорогам сказок», номинация: «Творческая мастерская» (Группа «Дошколята»), диплом 2 степени;

- Конкурс «Красавица Осень», диплом 1 степени;
- Конкурс «Снежная сказка», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Тилипова Таисия), диплом 1 степени;
- Конкурс «Защитники Отечества – герои всех времен», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Филлипов Роман), диплом 1 степени;
- Конкурс «Цветочный вернисаж», номинация «Цветы вокруг нас» (Мальцева Милана), диплом 1 степени.

Региональный уровень:

- Конкурс рисунков «Золотой листопад» (Головешкина Арина), диплом 2 степени;
- Конкурс рисунков «Золотой листопад» (Гарипова Айлин), диплом 3 степени;
- Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (Галимов Камиль), диплом 2 степени;
- Конкурс «Всезнайка» (Сафин Тимур, Мальцева Милана), диплом 1 степени.

Зональный уровень:

- Конкурс для детей ОВЗ «Вместе в радостное детство» (Мифтахов Аяз), диплом 1 степени.

Муниципальный уровень:

- Конкурс агитбригад «Молодое поколение за безопасное дорожное движение», диплом 2 степени;
- Смотр – строя и песни, диплом в номинации «За четкую строевую слаженность»;
- Фестиваль детского творчества «Традиции живая нить», диплом в номинации «Яркий сценический образ»;
- Турнир по плаванию (Минеева Софья), диплом 3 степени.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Международный уровень:

- «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Коспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Ганина Н.Н.), диплом.

Всероссийский уровень:

- Педагогический конкурс в номинации «ФГОС: создание РППС» (Герасимова Р.Г.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Занимательное занятие» (Сибирева Е.Н.), диплом 1 степени;
- Педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя республика – моя гордость!» (Николаева Л.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Занимательное занятие» (Николаева Л.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя малая Родина» (Мокеева Н.Н., Николаева Л.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Вокальное и музыкальное творчество» (Мокеева Н.Н.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Педагогическая статья», номинация «Развитие метроритмических навыков через вокальную деятельность дошкольников» (Мокеева Н.Н.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Конспект занятия», номинация «Методические разработки» (Фасхутдинова М.Ф.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Тазеева Г.Х.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Занимательное занятие» (Тазеева Г.Х.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя республика – моя гордость!» (Тазеева Г.Х.), диплом 1 степени;
- Конкурс «мой лучший конспект-2023» (Тазеева Г.Х.), диплом 2 степени;
- Конкурс «ПедЭксперт Ноябрь 2023», направление «Профессиональные компетенции педагога» (Бреднева Н.Н.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Бреднева Н.И.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Высокий результат», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Бреднева Н.И.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Снеговик-2023», номинация «Дружная семейка» (Бреднева Н.И.), диплом куратора.

Республиканский уровень:

- Конкурс «Педагог будущего – 2023» (Бурчина И.В.), диплом 2 степени;
- Конкурс развивающих игр развивающих игр и дидактических игр и дидактических пособий «Обучение через игру» (Патина Т.В., Валиева Г.Р.), диплом 1 степени;
- Конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» (Бурчина И.В.), диплом 2 степени;
- Экологический конкурс «Экокультура» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс на лучшую авторскую игру «Территория детства» (Степанова К.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Мы – пешеходы» (Мухаметшина И.Р.), диплом 1 степени;

- Конкурс «Актуальные проблемы современного образования» (г.Казань), номинация «Воспитательная деятельность» (Ганина Н.Н.), диплом;
- Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Здоровьесберегающие технологии» (Фасхутдинова М.Ф.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Сохраним планету своими руками», номинация «Презентация» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Гармония природы», номинация «Методическая копилка» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Гармония природы», номинация «Лаборатория будущего» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени.

Региональный уровень:

- Педагогический конкурс «Экология: современный взгляд на природу» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Межрегиональный конкурс «Радуга открытий» (Газеева Г.Х.), диплом 3 степени.

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Лучшая игровая среда» (Мишина А.Е., Валиева А.Р.), диплом 1 степени;
Конкурс «Лучшая игровая среда по речевому развитию», номинация «Лучшее дидактическое пособие по речевому развитию» (Мишина А.Е., Валиева А.Р.), диплом 1 степени.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение
- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- массажный кабинет – 1,
- галокамера -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оснастили игровые центры в групповых помещениях. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Результаты анализа показателей деятельности организации. Данные приведены по состоянию на 30.12.2023:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	188
в режиме полного дня (8–12 часов)		188
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	188 /100%

8–12-часового пребывания		155/82%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		33/18%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,4
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	59/30
с высшим образованием		29
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25/83%
с высшей		13/43%
первой		12/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/7%
больше 30 лет		5/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		2/7%
от 55 лет		4/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.